



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

1. DENOMINACIÓN O TÍTULO DEL PROYECTO

Título: Articular universidad-escuela con JAVA para fortalecer la educación técnica
Subtítulo: Conectar-Saberes

2. SÍNTESIS DEL PROYECTO

El proyecto propone continuar con la intervención de la Facultad de Informática en tres(3) escuelas secundarias técnicas de la provincia de Buenos Aires, iniciada en marzo de 2012 con el proyecto de extensión de la UNLP “Articular universidad-escuela con JAVA para fortalecer la Educación-Técnica”.

Esta intervención internivel continuará trabajando en 3 ejes estructurales: 1) articular contenidos y metodologías de enseñanza entre ambos niveles educativos, 2) actualizar en nuevos paradigmas de programación y contenidos propios del nivel universitario a la comunidad docente de las escuelas intervinientes y, 3) aumentar las expectativas de los estudiantes secundarios, desarrollando competencias que favorezcan su inserción y permanencia en la universidad y que respondan a las necesidades del sector de “Software y Servicios Informáticos” de la región. Se consolidarán los espacios que trabajan los ejes 1) y 2), iniciados en el proyecto en curso y, se pondrá foco en el último de los ejes, realizando actividades con los estudiantes secundarios que estimulen la curiosidad, generen espacios exploratorios, colaborativos y experimentales.

Se implementará la herramienta didáctica RITA (Robot Inventor to Teach Algorithms) basada en software libre, en los talleres y/o laboratorios, correspondientes al ciclo básico y superior de la nueva escuela técnica, promoviendo la integración con el plan nacional Conectar-Igualdad a través de prácticas innovadoras en la enseñanza de programación orientada a objetos con JAVA. RITA fue testado por docentes y alumnos del proyecto en curso con resultados satisfactorios. Asimismo, se abordarán estos contenidos en materias afines a las prácticas profesionalizantes, teniendo en cuenta que en el año 2013 cursará la primera promoción de “Técnicos Informáticos”. Para ello, se utilizará el entorno de desarrollo de software Eclipse (<http://www.eclipse.org/>) comúnmente usado entre desarrolladores JAVA de la comunidad de software libre.

3. ÁREA TEMÁTICA

Educación

4. UNIDAD/ES ACADÉMICA/S QUE INTERVIENEN

Facultad de Informática
Facultad de Periodismo y Comunicación Social

5. UNIDAD EJECUTORA

Facultad de Informática

6. IDENTIFICACIÓN DEL/LOS DESTINATARIOS

Alumnos y docentes de escuelas técnicas de la provincia de Buenos Aires con la titulación “Bachiller con orientación en Informática”, “Técnico en Informática” y “Técnico en Programación”. Para este proyecto se continuará trabajando con las tres (3) escuelas técnicas con las que el equipo que conforma este proyecto comenzó a trabajar la articulación universidad-escuela a través del proyecto de extensión de la UNLP de la convocatoria 2011 “Articular universidad-escuela con JAVA para fortalecer la educación técnica”. A continuación se detallan las tres (3) escuelas pilotos destinatarias del proyecto:

- 1.E.E.S.T. N°2 “Ing. Emilio Rebuerto” de Berisso
- 2.E.E.S.T. N°3 “Domingo Faustino Sarmiento” de Mar del Plata
- 3.E.E.S.T. N°5 de Berazategui

7. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

Las escuelas técnicas que participan de este proyecto están distribuidas geográficamente en la provincia de Buenos Aires, en los distritos: Berisso, Mar del Plata y Berazategui.

8. RESPONSABLE/S DEL PROYECTO

Director

Claudia Queiruga 16595766 claudiaq@info.unlp.edu.ar 221-4223528

Co-director

Laura Andrea Fava 20070051 lfava@info.unlp.edu.ar 221-4223528

Coordinadores

Guidone, Claudia 17770905 cguidone@cespi.unlp.edu.ar 221-4236609/10/11

Aybar Rosales, Vanessa 92896978 vanessa.aybar@gmail.com 221-4223528

9. EQUIPO DE TRABAJO

	Nombre	Apellido	DNI	Email	Teléfono	Curriculum
1	Cristian	Boccalari	26022085	cristianlp@gmail.com	0223-45910188	(Sin curriculum)

2	Viviana	Fonseca	24074476	v_fonseca@yahoo.com	0221-4612585	(Sin curriculum)
3	Matías	Brown Barnetche	32555208	matibrown@gmail.com	0221-4223528	(Sin curriculum)
4	Isabel	Kimura	33133071	isabelmk88@gmail.com	0221-4223528	(Sin curriculum)
5	Pablo	Iuliano	26350989	piuliano@info.unlp.edu.ar	0221-4223528	(Sin curriculum)
6	Facundo	Cañete	23927423	fcaniete@gmail.com	0221-4612585	(Sin curriculum)
7	Verónica	Antivero	22209760	veroanti@yahoo.com.ar	011-4258-4356	(Sin curriculum)
8	Martín	Videla	20265252	martinvidela@gmail.com	0221-4612585	(Sin curriculum)
9	Pablo Gabriel	Hermann	22032771	hermann_pablo@yahoo.com.ar	011-4258-4356	(Sin curriculum)
10	Diego	Theriano	23960377	dtheriano@gmail.com	011-4258-4356	(Sin curriculum)
11	Marcelo	Viegas	22116737	mailmviegas@gmail.com	0221-4612585	(Sin curriculum)
12	Paola	Amadeo	24041474	pamadeo@info.unlp.edu.ar	0221-4223528	(Sin curriculum)
13	Yamila	Duarte	31953684	yamduarte@yahoo.com.ar	0221-15-6057666	(Sin curriculum)
14	Soledad	Gómez	32916675	sgomez@info.unlp.edu.ar	0221-4277270	(Sin curriculum)
15	Marcelo	Vaghini	17593481	mvaghini@gmail.com	0223-495-0285	(Sin curriculum)
16	Flavia	Ceballos	26284384	fla_ceb@hotmail.com	011-42163681	(Sin curriculum)
17	Nancy Noemí	Juárez	12759310	nancy_fuente@yahoo.com.ar	011-15-54974063	(Sin curriculum)
18	Walter Darío	Hoogstra	21432687	walterhoogstra@yahoo.com.ar	011-15-63214995	(Sin curriculum)
19	Guillermo Daniel	Starna	20702223	aplica@hotmail.com	0221-4612585	(Sin curriculum)
20	María Natalia	Monti	25160673	sctnm@hotmail.com	0221-4612585	(Sin curriculum)
21	Fabiana Luján	Lorenzo	16927420	lorenzofabiana@hotmail.com	0223-495-0285	(Sin curriculum)

22	Teresa del Carmen	Becerra	21653749	terebec@hotmail.com	0223-495-0285	(Sin curriculum)
23	Viviana Barnes	Castilla	21441119	vivianabarnes@hotmail.com	0223-495-0285	(Sin curriculum)
24	Catherine	D'Agostino	18331471	catherine_dagostino2@hotmail.com	0223-495-0285	(Sin curriculum)
25	Andrea Verónica	Delogu	18331471	andredelogu@hotmail.com	0223-495-0285	(Sin curriculum)
26	Florencia Noemí	Zelaya	35.498.332	flo.zelaya@gmail.com	0221-4223528	(Sin curriculum)
27	Pamela Elisabet	Farnos	33.367.636	pamelafarnos@gmail.com	0221-4223528	(Sin curriculum)
28	Jorge Horacio	Rosso	23343794	jrosso@info.unlp.edu.ar	0221-4223528	(Sin curriculum)

10. ORGANIZACIONES CO-PARTÍCIPES (SI CORRESPONDE)

	Nombre completo	Ciudad	Provincia	Tipo de organización	Nombre representante legal
1	Escuela de Enseñanza Técnica N° 2 "Ing. Emilio Rebueldo"	Berisso	Buenos Aires	Educativa Secundaria Técnica	Fabiana Palloto
2	Escuela de Enseñanza Técnica N°3 "Domingo Faustino Sarmiento"	Mar del Plata	Buenos Aires	Educativa Secundaria Técnica	Oswaldo Anibal Abbadie
3	Escuela de Educación Secundaria Técnica N° 5	Ranelagh - Berazategui	Buenos Aires	Escuela Secundaria Técnica	Verónica Antivero

11. RELEVANCIA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (máximo 400 palabras)

Las causas que dificultan la transición y continuidad de los alumnos en la vida académica del sistema universitario son variadas y múltiples. La universidad, la familia, la situación socio-económica y la escuela influyen desde diferentes lugares y perspectivas en la formación y contención de los estudiantes que ingresan a la universidad. Existen múltiples iniciativas desde el espacio público, destinadas a facilitar tanto el ingreso como la permanencia de nuestros jóvenes estudiantes secundarios en nuestra universidad pública, los programas de becas de la SPU y de tutorías, son ejemplos de ellas. Asimismo nuestra universidad, las facultades e incluso las cátedras implementan diversas acciones tendientes a mitigar esta problemática. Sin embargo ninguna de ellas aborda la articulación escuela-universidad en pro de colaborar con la transición de los adolescentes a la vida universitaria. En este marco, se advirtió la necesidad de articulación de

contenidos y estrategias de enseñanza entre ambos niveles educativos, se comenzó a trabajar en el proyecto de extensión “Articular universidad-escuela con JAVA para fortalecer la educación técnica” a partir de marzo 2012. Este proyecto aborda principalmente los ejes docente y contenidos del nuevo diseño curricular de las escuelas técnicas. En esta nueva presentación se pretende: consolidar el trabajo de actualización realizado con docentes, continuar la intervención en los espacios curriculares incorporando JAVA como lenguaje de programación y aumentar las actividades con los estudiantes estimulando la curiosidad, generando espacios exploratorios, colaborativos y experimentales.

A partir del plan de mejoras de la educación técnica promovido por el INET (Instituto Nacional de Educación Técnica) a través de la Ley N°26.058 las escuelas técnicas renovaron el equipamiento de talleres, laboratorios, espacios productivos y proyectos institucionales. Se actualizó el diseño curricular con la incorporación de las Tecnicaturas en Informática y en Programación. Además, las escuelas secundarias técnicas forman parte del plan nacional “Conectar igualdad”, constituyéndose las netbooks en un nuevo desafío áulico. Todas estas mejoras en TICs propician la articulación y permiten la construcción de innovaciones didácticas que facilitan la incorporación de saberes universitarios en el aula de la escuela.

Este proyecto de extensión surge desde el espacio educativo público y de concretarse permitirá influir cualitativamente en el sistema educativo, mejorando la educación técnica en ambos niveles educativos. Colateralmente, colabora con el sector “Software y Servicios Informáticos”, considerado como una de las cadenas productivas de relevancia nacional, formando una fuerza de trabajo joven, educada y competente, en un área de vacancia nacional.

12. OBJETIVOS Y RESULTADOS

Objetivo General:

(Direcciona y delimita que se va a hacer con el proyecto. Engloba los objetivos específicos)

Generales

- (1) Articular la educación media técnica y universitaria de la provincia de Buenos Aires en torno a un área de vacancia de interés nacional como es el desarrollo de software, mejorando y fortaleciendo a ambas instituciones.
- (2) Contribuir a la formación de los docentes del nivel medio a cargo de los espacios curriculares “Laboratorios de Programación” y otros afines, con el fin de mejorar la calidad de las prácticas educativas.
- (3) Fortalecer la formación técnica de los estudiantes provenientes de las escuelas técnicas en las que interviene el proyecto para facilitar la transición de los estudiantes desde dichos establecimientos educativos a las carreras de nuestra Facultad y desarrollar competencias en los nuevos “Técnicos en Informática y/o Programación” que respondan a las demandas de la región.

Objetivos Específicos

(Son los que permiten operativizar el objetivo general)

- (1) Consolidar los espacios de actualización docente en relación a tecnologías JAVA y "Programación Orientada a Objetos" iniciados en el proyecto de extensión de la UNLP "Articular universidad-escuela con JAVA para fortalecer la Educación-Técnica" (actualmente en ejecución).
- (2) Propiciar un ámbito de debate participativo, dinámico, continuo entre los docentes de las escuelas técnicas intervinientes en el proyecto y docentes de la Facultad de Informática, acerca de la incorporación de nuevos contenidos considerados relevantes en la escuela técnica de hoy y que funcionarán como articuladores con el sistema universitario.
- (3) Usar TICs para crear espacios de intercambio, de debate y de socialización, entre docentes y alumnos de las escuelas que participarán del proyecto.
- (4) Realizar actividades con estudiantes de las escuelas técnicas intervinientes en los que se trabajará el contenido específico de esta articulación (Programación Orientada a Objetos y JAVA). En estos espacios se utilizarán recursos didácticos y pedagógicos acordes al nivel educativo secundario y se aprovechará la disponibilidad de netbooks del plan nacional "Conectar Igualdad".

Resultados esperados:

(Son los productos que deben generarse para alcanzar los objetivos propuestos)

- (1) Disminución de la brecha de formación en técnicas de programación actuales entre la educación técnica media y universitaria.
- (2) Incorporación de nuevos contenidos en los espacios curriculares del área "programación" de las escuelas que participarán de este proyecto, articulando la enseñanza en ambas instituciones educativas (media y universitaria).
- (3) Más docentes de escuelas técnicas formados en tecnologías actuales de "Programación Orientada a Objetos".
- (4) Más estudiantes interesados por continuar su formación profesional en carreras universitarias de informática.
- (5) Aumentar el uso innovador de las netbooks del programa plan nacional "Conectar Igualdad" como recurso didáctico para la enseñanza de programación orientada a objetos y JAVA.

Indicadores de progreso y logro:

A continuación se detallan los indicadores de progreso propuestos para el proyecto:

- (1) Realización de 4 encuentros mensuales en los que participen al menos 10 docentes de

las escuelas intervinientes del área propuesta en este proyecto. Estos encuentros se realizarán en las escuelas y en la Facultad de Informática, con carga horaria de 3 horas y 6 horas, de acuerdo a la actividad planificada.

(2) Incorporación de la temática propuesta para trabajar la articulación en los módulos “Laboratorio de Programación” y otros espacios del nuevo diseño curricular de la escuela técnica.

(3) Elaboración de al menos una publicación junto con los docentes de las escuelas que cuente la experiencia recogida de este proyecto y cuya finalidad sea difundir la actividad en la comunidad educativa.

(4) Realización de al menos 7 talleres presenciales con alumnos de escuelas con actividades de laboratorio utilizando las netbooks del plan nacional “Conectar Igualdad”. Los talleres se llevarán a cabo en la Facultad de Informática y en las escuelas.

(5) Realización de al menos 3 jornadas de reflexión sobre la incorporación de nuevos recursos didácticos y pedagógicos en el aula, para la enseñanza de programación y JAVA, cuyas conclusiones puedan servir de insumo para las instituciones educativas.

A continuación se detallan los indicadores de logro propuestos para el proyecto:

(1) Cantidad de docentes y estudiantes que permanecen en el proyecto.

(2) Grado de participación en las actividades propuestas a los docentes en los encuentros presenciales y en los espacios virtuales.

(3) Grado de participación en las actividades propuestas a los estudiantes en los talleres.

(4) Tasa de abandono de los estudiantes y docentes en las actividades propuestas, con el objetivo de analizar sus causas y así re-pensar las actividades.

(5) Análisis del impacto en los estudiantes de cada escuela sobre el nivel de apropiación de los contenidos de la temática trabajada

13. METODOLOGÍA

Este proyecto está pensando la metodología de implementación desde la articulación entre niveles educativos, no sólo a través de los contenidos sino que fundamentalmente a partir de los sujetos, docentes universitarios y docentes de escuelas medias que deberán trabajar en el diseño e implementación de actividades aúlicas capaces de acercar los contenidos de programación orientada a objetos a los alumnos.

De esta forma se procura fomentar y establecer un vínculo de trabajo a partir de una problemática común como lo es, la integración de los nuevos alumnos a la universidad y la

incorporación de contenidos de programación orientada a objetos en las escuelas medias que promuevan el gusto por la disciplina.

La metodología de trabajo está articulada en los siguientes ejes:

Eje 1: Curricula

Se continuará trabajando conjuntamente con los docentes de las escuelas con el objetivo de consensuar la incorporación de nuevas metodologías de programación en el nuevo diseño curricular de las escuelas técnicas.

Se acompañará a los docentes de las escuelas y se les brindarán las herramientas necesarias para poder construir la adecuada transferencia de los nuevos conocimientos a sus alumnos, evaluando junto a ellos el impacto de la innovación.

Eje 2: Docentes

El eje docente es uno de los espacios en los que más se está trabajando este año. Se han mantenido actividades regulares de actualización (de frecuencia semanal) sobre el paradigma orientado a objetos y JAVA y se ha reflexionado con los profesores de las escuelas en cuanto a las prácticas educativas que podrían incorporarse. Como resultado se ha incorporado una herramienta didáctica novedosa para la enseñanza de programación a partir del 3° año del ciclo básico y del primer año de la orientación informática (4° año), RITA (Robot Inventor to Teach Algorithms). Esta herramienta fue desarrollada por una alumna de la Facultad de Informática integrante de este proyecto como tesina de grado.

En este nuevo proyecto se continuará con la actualización iniciada, siendo el desafío profundizar sobre nuevos contenidos. Asimismo se acompañará a los docentes en la tarea de innovar en las prácticas del aula, actividad que trasciende el campo de la formación docente.

Se continuará con el uso de TICs a través de la plataforma virtual de aprendizaje que sirve de apoyo y seguimiento a las actividades de perfeccionamiento, facilitando la comunicación entre los integrantes del proyecto a través de foros de consulta y otras herramientas virtuales. El espacio virtual del curso, está disponible en <http://cursos.linti.unlp.edu.ar> y utiliza la plataforma de código fuente abierto para gestión de cursos Moodle (<http://moodle.org>).

Eje 3: Alumnos

Los alumnos instalarán RITA en sus netbook del plan Conectar-Igualdad para realizar las actividades propuestas por los docentes. Se utilizará esta nueva herramienta didáctica y visual cuya metáfora es la construcción de robots que consumen energía, implementan estrategias para subsistir, utilizan radares para detectar otros robots y obstáculos, manejan coordenadas cartesianas y ángulos para desplazarse, etc. Los robots en RITA se programan usando bloques que abstraen en elementos visuales sentencias del lenguaje JAVA (framework OpenBlocks, <http://education.mit.edu/openblocks>). RITA permite de una manera innovadora acercar a los estudiantes a la programación orientada a objetos y JAVA, creando robots que compiten en un escenario poniendo en acción sus capacidades. Esta práctica propicia el trabajo en equipo, estimula la experimentación y propone desafíos que los estudiantes deben resolver utilizando el método algorítmico.

Con los estudiantes de séptimo año que cursan las prácticas profesionalizantes, además de RITA, se comenzará a trabajar con una herramienta de desarrollo de software

popularmente utilizada en la comunidad de desarrolladores de software libre, Eclipse. Se organizarán talleres presenciales en forma conjunta con la Secretaría de Extensión de nuestra Facultad, en los que se promoverá el acercamiento de los alumnos al ámbito universitario.

14. ACTIVIDADES

Las actividades se presentan en relación a los tres ejes de trabajo propuestos en la metodología y se agregan actividades transversales:

Eje 1: Curricula

Jornadas de reflexión entre docentes de las escuelas y de la Facultad de Informática, en las que se debatirá sobre la incorporación de los contenidos de la articulación en los espacios curriculares pertinentes de la nueva escuela secundaria técnica de la provincia de Bs As.

Encuentros entre docentes de ambos niveles educativos en los que se elaborarán planificaciones de los espacios curriculares en los que se incorporarán estos nuevos saberes.

Eje 2: Docentes

Talleres en los que se profundizará sobre el lenguaje JAVA y uso de librerías específicas. Estos se llevarán a cabo en la Facultad de Informática en una de las salas laboratorio.

Talleres en los que se evaluarán herramientas didácticas que puedan aplicarse para la enseñanza de programación orientada a objetos y JAVA.

Realización de una actividad de difusión en la feria de ciencias que las escuelas realizan en sus sedes y que sirva como instancia de difusión del proyecto.

Eje 3: Alumnos

Realización de prácticas con RITA en las que se abordarán los temas centrales de la programación orientada a objetos y su aplicación a JAVA.

Realización de prácticas con Eclipse en los que se abordarán cuestiones propias del desarrollo de software. Se trabajará sobre pautas de buenas prácticas de programación.

Actividades transversales

Se prevé realizar publicaciones en el Simposio sobre la Sociedad de la Información en JAIIO 2013 y en el 6to. Congreso Nacional de Extensión Universitaria. En ellas se describirá el estado de avance y resultados obtenidos en el proyecto.

Uso de la plataforma virtual para compartir material didáctico y para facilitar la comunicación y participación.

15. DURACIÓN DEL PROYECTO Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad	Mes 0	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10
Jornadas de Reflexión	x				x			x			
Encuentros Docentes- elaboración de planificaciones	x		x		x		x		x		x
Talleres con docentes - profundización de JAVA	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
Talleres de evaluación de herramientas didácticas		x		x		x		x			
Difusión en las ferias de ciencias de las escuelas							x				
Uso de la plataforma virtual	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Prácticas con RITA	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
Prácticas con Eclipse	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Publicaciones					x	x					

16. BIBLIOGRAFÍA

1. *La articulación entre Escuela Secundaria y Universidad*, Lic. Ana Julia Nayar, <http://www.uca.edu.ar/mailling/ingreso/La-articulacion-entre-Escuela-Secundaria-y-Universidad.pdf>
2. *Actualizando la Enseñanza de Informática en las Escuelas Secundarias Técnicas de la Provincia de Buenos Aires*, Gabriel Baum, Javier Díaz, Claudia Queiruga, et. all. 38 JAIIO, ISSN 1850-2776, Simposio de la Sociedad de la Información. 2009.
3. *Articular Universidad Escuela: una Experiencia de Intervención de la Facultad de Informática de la UNLP*, Claudia Queiruga y Laura Fava. Publicado y expuesto en el Simposio de la Sociedad de la Información de las 41 JAIIO (Jornadas Argentinas de Informática e Investigación Operativa), 2012, Facultad de Informática, UNLP, La Plata (http://www.41jaiio.org.ar/SSI_Contribuciones). Páginas 71-80, ISSN: 1850-2830.
4. *Articular universidad-escuela con JAVA para fortalecer la Educación-Técnica* (Claudia Queiruga y Laura Fava). Publicado en la Revista EXT, ISSN 2250-7272, Volumen 4, Nº 2. “5to Congreso Nacional de Extensión Universitaria. Sus aportes a los

Derechos Humanos y al Desarrollo Sustentable”, 2012.

5. Ley de Educación técnico Profesional (26.058) – Artículo 13. Resolución 13/07 CFE, http://www.me.gov.ar/doc_pdf/ley26058.pdf
6. Freire, Paulo “Pedagogia da autonomia”. Ed. Paz e Terra, Sao Paulo (5ª edição).
7. Chevallard, Ives “La transposición didáctica. Del saber sabio al saber enseñado”. Aique Grupo Editor. 1998

17. FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO

Monto total del proyecto (incluye contrapartes):

Monto solicitado a la UNLP:

Rubro	UNLP	%	Contraparte
Viáticos y/o becas y/o honorarios	5000		11200
Bienes inventariables	5000		15000
Gastos operativos	6800		0
Otros	1200		0
Total	18000		26200

18. SOSTENIBILIDAD / REPLICABILIDAD DEL PROYECTO (si corresponde):

La posibilidad de obtener el subsidio a partir de este proyecto de extensión permitirá continuar con los talleres de capacitación docente en JAVA, así como también profundizar las actividades con los alumnos, mediante la realización de prácticas con RITA, las visitas a la Facultad y el acompañamiento de los docentes, alumnos y graduados universitarios en las escuelas. A su vez, el subsidio nos permitirá mantener la plataforma virtual de aprendizaje del proyecto, facilitando el trabajo colaborativo.

Se considera pertinente difundir la experiencia realizada fortaleciendo las nuevas implementaciones de las orientaciones informáticas en la escuela técnica. Para ello, el subsidio permitirá la participación del equipo de trabajo en congresos y simposios de área. Por otro lado, los resultados de este proyecto son perfectamente replicables a otras escuelas técnicas de la provincia de Buenos Aires, en el marco de sus nuevas titulaciones. El proyecto prevé una vez afianzados los contenidos y las prácticas docentes en esta experiencia piloto, convocar a otras escuelas técnicas de la región con las titulaciones de “Técnico en Informática” y/o “Técnico en Programación” promoviendo nuevos usos a partir de los resultados obtenidos.

19 . AUTOEVALUACIÓN. Los méritos principales de este proyecto radican en...

(Identificar **DOS** aspectos y explicar en un máximo de 50 palabras)

Contribución desde la Facultad de Informática de la UNLP con capacitación y actualización de los docentes del área de programación, al desarrollo de propuestas didácticas innovadoras que hagan uso de las mejoras del equipamiento tecnológico de la nueva escuela técnica.

Vinculación de dos instituciones educativas estatales comprometidas con la formación técnica promoviendo el ingreso y permanencia en la facultad

Se adjunta CV del director, co-director y co-ordinador/es (según corresponda).

Se adjunta página/s de firma de Instituciones interesadas en el proyecto.

Firma y aclaración del director del proyecto